

Programmazione didattica annuale classi seconde Disciplina Lingua Francese

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della classe seconda	Obiettivi Generali di apprendimento	Obiettivi Specifici di apprendimento (conoscenze/abilità)	Contenuti	Attività	Tempi
<p>Comprende semplici frasi ed espressioni inerenti la routine</p> <p>Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali</p> <p>Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo</p> <p>Scrive semplici frasi su argomenti familiari e/o di routine</p> <p>Individua a grandi linee le relazioni tra lingua madre e quelle straniere</p>	<p>Comprensione orale Riconosce e discrimina i suoni, espressioni e sequenze linguistiche</p> <p>Coglie il significato globale da conversazioni, messaggi, annunci</p> <p>Comprensione scritta Ricava dati essenziali su persone in testi semplici</p> <p>Comprende la trascrizione di un breve dialogo.</p> <p>Ricava il significato globale e informazioni essenziali di testi molto brevi e semplici riguardante la sfera personale</p>	<p>Conoscenze</p> <p>I vestiti e gli accessori</p> <p>Lo sport</p> <p>i mezzi di trasporto</p> <p>Gli alimenti e le bevande</p> <p>I pasti</p> <p>I negozi</p>	<p>Verbi: faire, vouloir, pouvoir, lire écrire, prendre, voir manger, acheter</p> <p>Femminile degli aggettivi</p> <p>Superlativo relativo e assoluto</p> <p>Pronomi tonici</p> <p>Il passato prossimo con essere e con avere</p>	<p>Tutte le attività vengono svolte in lingua attraverso forme colloquiali con l'insegnante: in contesti simulati</p> <p>interagire con coetanei in lingua straniera simulando una conversazione incentrata su aspetti di vita quotidiana: le abitudini, i gusti, il cibo, la scuola, la famiglia, dare e seguire semplici istruzioni</p>	<p>Primo quadrimestre</p>

Programmazione didattica annuale classi seconde Disciplina Lingua Francese

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della classe seconda	Obiettivi Generali di apprendimento	Obiettivi Specifici di apprendimento (conoscenze/abilità)	Contenuti	Attività	Tempi
<p>Comprende semplici frasi ed espressioni inerenti la routine</p> <p>Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali</p> <p>Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo</p> <p>Scrive semplici frasi su argomenti familiari e/o di routine</p> <p>Individua a grandi linee le relazioni tra lingua madre e quelle straniere</p>	<p>Produzione orale Legge con buona intonazione e pronuncia</p> <p>Descrive con lessico essenziale persone o cose intorno a sé</p> <p>interagisce per socializzare in un breve scambio di battute</p> <p style="text-align: center;">Produzione scritta</p> <p>Copia brevi testi con sufficiente controllo ortografico</p> <p>Completa un breve dialogo di presentazione</p> <p>Redige un breve testo di presentazione</p> <p>Scrive una breve lettera di presentazione contenente la propria descrizione</p>	<p style="text-align: center;">Abilità</p> <p>Descrivere una persona</p> <p>domandare che tempo fa</p> <p>raccontare un fatto al passato; situare nel tempo</p> <p>invitare una persona</p> <p>fare acquisti</p> <p>usare formule di cortesia</p> <p>domandare e dire il prezzo</p>	<p>I gallicismi: futurproche</p> <p>Preposizione chez</p> <p>Partitivi</p> <p>Avverbi di quantità</p> <p style="text-align: center;">Fonetica Elementi di fonetica</p>	<p>Presentazione degli argomenti tramite un dialogo ambientato in un contesto di vita quotidiana- (mise en situation) esercizi e varie attività per il potenziamento delle quattro abilità</p> <p>Intrattenere corrispondenza in lingua straniera, via mail o con posta ordinaria, con coetanei di altri Paesi</p> <p>Formulare oralmente e scrivere comunicazioni in lingua straniera relative ad argomenti di vita quotidiana</p>	Primo quadrimestre

Programmazione didattica annuale classi seconde

Disciplina Lingua Francese

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della classe seconda	Obiettivi Generali di apprendimento	Obiettivi Specifici di apprendimento (conoscenze/abilità)	Contenuti	Attività	Tempi
<p>Comprende semplici frasi ed espressioni inerenti la routine</p> <p>Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali</p> <p>Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo</p> <p>Scrive semplici frasi su argomenti familiari e/o di routine</p> <p>Individua a grandi linee le relazioni tra lingua madre e quelle straniere</p>	<p>Riflessione linguistica Riconosce, memorizza e applica strutture/funzioni /lessico alla situazione comunicativa</p> <p>Conoscenza cultura e civiltà Riconosce gli aspetti della civiltà impliciti nella lingua</p> <p>Conosce qualche aspetto caratteristico della civiltà della Francia</p> <p>Confronta tali aspetti con la propria esperienza</p>	<p>Conoscenze</p> <p>Il corpo umano</p> <p>La routine Quotidiana</p> <p>I momenti della giornata</p> <p>I luoghi della città</p> <p>L'appartamento e le sue stanze</p> <p>Abilità</p> <p>Telefonare e rispondere al telefono</p> <p>Parlare dello stato di salute</p> <p>Localizzare un oggetto</p> <p>Domandare e dire il percorso</p>	<p><i>Il faut</i> Gallicismi: présent continu passé récent</p> <p>I pronomi COD COD e imperativo</p> <p>I numerali ordinali</p> <p>I pronomi COI COI e l'imperativo</p> <p>Civiltà Elementi di civiltà</p>	<p>Redigere una semplice descrizione di sé in lingua straniera</p> <p>Scrivere semplici didascalie, brevi schede informative, avvisi, istruzioni in lingua straniera</p> <p>Recitare, in contesti pubblici, testi in lingua straniera (poesie, teatro, prosa...)</p> <p>Ascoltare comunicazioni, notiziari, programmi, in lingua straniera alla TV o mediante il PC e la LIM e riferirne l'argomento generale</p>	<p>Secondo quadrimestre</p>